

## **Zij-instroom**

Op het Kairos Tienercollege komt zij-instroom incidenteel voor. Ben je niet geplaatst voor de brugklas, dan wordt je op wachtlijst geplaatst voor zij-instroom. Deze wachtlijst vervalt in oktober. Daarna worden alle leerlingen op de nieuwe wachtlijst geplaatst die worden aangemeld voor zij-instroom.

## **Klassengrootte**

Uitgangspunt is dat de klassengrootte gehandhaafd blijft. Hierbij kan in twee gevallen afgeweken worden: het lerarencollege kan in het belang van de ontwikkeling van de klas besluiten om vrijgekomen plekken niet op te vullen. In zeer uitzonderlijke gevallen kan het lerarencollege in overleg met de adviesraad besluiten om een extra leerling toe te laten. Deze uitbreiding is dan van tijdelijke aard totdat weer een andere leerling de klas verlaat.

## **Wachtlijst**

In uitzonderlijke gevallen kan er sprake zijn van voorrang. Een aanvraag hiervoor kan ingediend worden bij de schoolleiding.

## **Aanmeldgegevens**

Bij het aanmelden voor zij-instroom dienen de volgende gegevens aangeleverd te worden:

Naam leerling:

Huidig leerjaar:

Basisschool advies:

Basisschool:

Huidige school:

Telefoonnummer ouder:

## **Mogelijke plaatsing**

Indien er een mogelijkheid is tot plaatsing worden leerling en ouders uitgenodigd voor een gesprek. Hierbij wordt toestemming gevraagd voor contact met de huidige school en eventueel de basisschool. In het gesprek wordt onderzocht of het Kairos Tienercollege een passende school is voor de leerling. Indien ouders en het KTC positief staan tegenover plaatsing wordt er een proefperiode van twee weken afgesproken waarin de leerling meeloopt in de klas. Aan het einde van deze proefperiode vindt er wederom een gesprek plaats tussen leerling, ouders en de school. Ten alle tijden tijdens deze proefperiode en bij de afronding van deze proefperiode kan de school besluiten om de leerling niet te plaatsen.

Zodra de leerling geplaatst wordt, wordt deze direct gekoppeld aan de begeleider passend onderwijs voor minstens twee maanden. In deze periode wordt de leerling begeleid voor een soepele overgang.